

# 文藻外語大學

## 活動執行成效表

活動名稱：	(2-3-1)教學創新運用於語言課程										
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位	西班牙文系									
	<input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位										
經費來源：	102年教學卓越計畫(經常門)										
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項										
	A 主要目標										
	<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效	<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務		
	<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色									
	B 次要目標										
	<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力	<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效	<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育		
	<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全	<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業	<input type="checkbox"/> 培養人文素養				
活動類別：	其他										
活動方式：	專題演講(講座)										
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內	Z1208	<input type="checkbox"/> 校外								
活動時間：	102	年	10	月	04	日	15	時	00	分	至
	102	年	10	月	04	日	17	時	00	分	

實際參加對象及人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 <input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="checkbox"/> 校外職員 <input type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校外學生 <input type="checkbox"/> 社會人士 共計 (原預計參加人數)	
活動性質：	<input type="checkbox"/> 教學/課程 <input type="checkbox"/> 證照/競賽 <input type="checkbox"/> 學生生涯 <input type="checkbox"/> 交流/參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 教師成長 <input type="checkbox"/> 其他	
活動內容：	<input type="text" value="1"/> 名講者 <input type="text" value="1"/> 名工作人員； (簡略文字敘述)： 本社群的主題以教學創新運用於語言課程為主。藉由社群共同研討如何從不同領域學科的角度，探討、設計不同創新教學並融入於各不同語言課程以達到符合當今趨勢下的跨領域學習與研究的教研目標。同時透過對此新的教研內涵的討論與反思，激發參與教師創新跨界的視野與觀點，並討論如何將此落實於教學的現場。本社群將探討下列四個面向： 1. 文法創新教學 2. 會話創新教學 3. 閱讀創新教學 4. 創新教學評量	
預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：期望透過本社群達到下列四點成效： 1. 優化課程設置 2. 精進教學方法 3. 研究案件申請 4. 期刊論文發表	第三次社群講座配合盧慧娟教授之研究領域，介紹不同類型的國科會計畫申請案如一般型及個人型專題研究計畫，並探討如何申請、提案之發展重點及國科會審查標準及原則。盧教授個人在國科會計畫案的豐富經驗分享及活動中的精闢探討不旦激發參與老師提計畫的構想，並藉由不同計畫案的申請將教學創新融入為目標視為	參加此次活動之社群成員皆認為藉由不同國科會案件分析及講解，激發參與教師創新跨界的視野與觀點，並將教學創新融入運用於語言課程中。同時也讓社群成員有意願提出計畫構思，用不同領域的語言學科，創新教學方式結合國科會的申請。日後辦理類似教師成長活動建議可再次邀請盧慧娟教授蒞臨指導。

	<p>重點關鍵。教授並在聚會中提供 IRS 遙控器，讓老師可當場針對各項目提問即時回饋，講者及聽眾的密切互動，使活動主題進行非常順利。</p>	
<p>(2) 量化成效：本社群預計舉辦4場聚會，邀請2名校外講者與2名校內講者與社群成員共同聚會，期望每次的參加率能達到預估成員的80%。</p>	<p>本次社群已舉辦3場次的教師社群聚會，這3次的主講人分別是社群召集人孫素靜主任、靜宜大學呂羅雪教授及成功大學盧慧娟教授，三次參加人數分別是15人、10人及14人，共39人次。第三場次於102年10月4日舉行，達成率93.3%。第四場次社群聚會將於10月擇日舉行。</p>	<p>截至目前為止已舉辦過3場共6小時的社群聚會，並邀請了2位外校講者蒞校分享，參加活動的老師成員皆表示此社群聚會可有效提昇教學、激發創新跨界的觀點及藉由國科會案件申請，可將老師不同的教學創新應用於此並發揮強大研究的精神等。並可利用此聚會互相交流及分享教學心得。</p>
<p>(3) 活動照片</p>		

