

# 文藻外語大學

## 活動執行成效表

活動名稱：	1-1-3 短程協同教學-台灣古蹟與歷史-陳嘉晉		
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位	西文系 _____ _____	
經費來源：	102年教學卓越計畫(經常門)		
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項 A 主要目標 <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 <input type="checkbox"/> 推動社會服務		
	B 次要目標 <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進國際化 <input type="checkbox"/> 培養人文素養 <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 <input type="checkbox"/> 提升體育教育 <input checked="" type="checkbox"/> 培養三創能力 <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業		
活動類別：	其他		
活動方式：	其他		
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	S201 _____	
活動時間：	102年10月17日08時00分至102年10月31日10時00分		

實際參加對象及人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 <input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="checkbox"/> 校外職員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校外學生 <input type="checkbox"/> 社會人士 共計 (原預計參加人數)	
活動性質：	<input checked="" type="checkbox"/> 教學/課程 <input type="checkbox"/> 證照/競賽 <input type="checkbox"/> 學生生涯 <input type="checkbox"/> 交流/參訪 <input type="checkbox"/> 教師成長 <input type="checkbox"/> 其他	
活動內容：	<input type="text" value="1"/> 名講者 <input type="text" value="1"/> 名工作人員； (簡略文字敘述)： 鄧文龍老師將於 10/17, 10/31, 11/14 分別邀請陳嘉晉, 李淑芬, 王康壽業師蒞臨課堂講授自身在業界的經驗, 2 小時的協同教學, 期可向學生傳授知識及對此領域有更多的了解。	
預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：鄧文龍老師將於{台灣古蹟與歷史}的課堂上, 邀請業師陳嘉晉, 李淑芬, 王康壽於台灣古蹟與歷史課程講課。主題分別為文化資產及綠建築, 古蹟景點的解說技巧, 及鹿港古蹟導覽及文化歷史等...不但有利導覽人員的培訓, 亦可啟發學生對解說地區的認同感, 欣賞古蹟等文化資產的能力與素養。	(1-1)陳嘉晉建築師 10 月 17 日講授主題為「台灣近代建築探源」。透過圖說方式, 一覽台灣近代各式各樣風格的建築及解說其背後的歷史與文化, 啟發學生對台灣更進一步的認同感, 透過欣賞古蹟歷史建築, 進而培養對於文化資產的能力與素養, 進而減少對當地環境的破壞。 (1-2)陳嘉晉建築師 10 月 31 日講授主題為「古蹟歷史建築維護與利用」及「宗聖公祠之美」。深入課題如何修復、保存、活用來延續古蹟的價值, 及如何欣賞其空間、造型、構造、工藝及人文之美。另外引用縣定古蹟「宗聖公祠」	陳嘉晉建築師在分別兩次協同授課 4 小時中, 準備非常豐富的講義內容及詳盡的解說方式, 再次的呈現古蹟之美, 讓學生更能了解古蹟保存的意義、文化資產的重要, 使現代人更能了解自己鄉土進而善加愛護。本堂課學生出席率非常良好。學生反應業師提供的內容精彩豐富、講解仔細、非常充實。建議未來可再邀請陳嘉晉建築師協同教學, 授課時數可再增加。

	<p>修繕的例子，不僅詳述客家祖先移墾的歷史、宗祠歷經年久失修無法妥善維護到眾人努力成立屏東縣宗聖公祠古蹟發展協會，承擔古蹟的維護與利用等，並在課堂上引導學生如何欣賞宗祠在人文、工藝、空間及結構之美。</p>	
<p>(2)量化成效：鄧文龍老師將在102年10月17日，10月31日及11月14日，分別邀請3位專業業師蒞臨本校進行個別2小時的教學。每時段預計約有1位教師及15位學生參加。</p>	<p>王康壽業師原定11月14日蒞臨本校，因個人因素無法配合課程時間，改由陳嘉晉建築師再做一次協同教學，分別於10月17日及31日早上8:10-10:00進行。此二技模組課程共有12位學生修課，實際參與共有1位教師及12位學生。本堂課出席率100%。</p>	<p>10/17 實際12位學生，回收12份問卷，滿意調查分數：4.19；10/31 實際12位學生，回收12份問卷，滿意調查分數：4.21。學生配合度高，出席率高。另外，因鄧老師的上課時間為早上8:00，對於位居中北部的校外業師要在這時段趕搭交通車至南部授課，時間上安排會比較不方便。之後業師選擇及時間方面，我們會再做適度合宜的安排。</p>

(3)活動照片-

