

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：	102_2 教卓(1-3-3) 補救教學-魯四維、劉惠風、賴彥伶及楊雅媛老師		
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位	西文系 _____ _____	
經費來源：	102-103教-103年卓越計畫經常門		
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項 A 主要目標 <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 <input type="checkbox"/> 推動社會服務 <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色		
	B 次要目標 <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 培養三創能力 <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 <input type="checkbox"/> 促進國際化 <input type="checkbox"/> 提升體育教育 <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 <input type="checkbox"/> 培養人文素養		
活動類別：	其他		
活動方式：	(培訓)課程		
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	K401, E207, E001, Q206, Q704 _____	
活動時間：	103 年 04 月 08 日 09 時 00 分 至 103 年 06 月 05 日 22 時 00 分		

<p>實際參加對象及人數：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="text" value="4"/> 人 (男：<input type="text" value="1"/> 人 女：<input type="text" value="3"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 <input type="text" value="0"/> 人</p> <p><input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 <input type="text" value="0"/> 人</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="text" value="178"/> 人 (男：<input type="text" value="16"/> 人 女：<input type="text" value="162"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外學生 <input type="text" value="0"/> 人</p> <p><input type="checkbox"/> 社會人士 <input type="text" value="0"/> 人</p> <p>共計 <input type="text" value="182"/> 人 (原預計參加人數 <input type="text" value="85"/> 人)</p>	
<p>活動性質：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 教學/課程 <input type="checkbox"/> 證照/競賽 <input type="checkbox"/> 學生生涯 <input type="checkbox"/> 交流/參訪 <input type="checkbox"/> 教師成長 <input type="checkbox"/> 其他</p>	
<p>活動內容：</p>	<p><input type="text" value="4"/> 名講者 <input type="text" value="1"/> 名工作人員；</p> <p>(簡略文字敘述)：</p> <p>由西文系魯四維、劉惠風、賴彥伶及楊雅媛老師提供西班牙語課程，加強學生西語聽、說、讀、寫能力。魯四維老師是西班牙籍副教授，補救教學的輔導，能加強學生在課堂之外練習西文口語機會，並輔助學生願意自發性會話以達到學習目的。</p> <p>劉惠風、賴彥伶及楊雅媛老師將會針對西語文法、口語能力或西文會話句型理解較薄弱的學生，加強西語會話及輔導。使學生能在大考接近前，增加學生對此門科的信心。</p>	
<p>預期成效：</p>	<p>實際成效：</p>	<p>成效檢討：</p>
<p>(1)質化成效：1) 預期學生經過魯四維老師的補救教學，能自願性口語對話，增進敢開口的信心。2) 劉惠風老師在口語會話及文法方面，將協助解決學生的疑惑，進而提升</p>	<p>1) 魯四維老師課程上設計許多會話情境，讓 A、B 兩組四技二年級的同學對口語表達方面，勇於開口練習，增進信心。2) 劉惠風老師針對西班牙語會話(一)口語會話方</p>	<p>學生希望能多安排幾節類似的課程，很受用且可以加強複習不熟悉的部份，並增進西文口語及文法能力。進修部學生也感謝老師的認真指導，不但整體學習氣氛佳，生動的教學</p>

<p>課業成績。</p> <p>3) 賴彥伶老師將針對以下對話主題加強學生西語口語表達能力：親屬關係、成員、個性、外在特徵等基本資料的描述、日常生活中常見物品說法及其相對方位與購物情境需使用到的各項句型。藉由該練習活動，矯正其發音語調並針對衍生之文法相關疑點做加強解釋與練習。</p> <p>4) 楊雅媛老師將針對口語能力或西文會話句型理解較薄弱的學生，加強西語會話及輔導。</p>	<p>面，加強解說句型並仔細講解學生的疑惑。參加的學生皆有提問，專心聽講，成效良好。</p> <p>3) 賴彥伶老師依考試範圍內主題逐一作重點提示與引導，同學以小團體方式作實際演練。進修部一年級學生對於提問、討論、實際練習情況皆踴躍，學習興致高昂，氣氛活絡。</p> <p>4) 楊雅媛老師針對 Sueña I (Lecciones 1-6) 所有句型，如對話、疑問句、及問答用法加以複習及加強輔導。專科一年級同學參加擁躍，老師也藉此機會要求所有學生必須口語回答問題。學生反應非常好。</p>	<p>也激勵他們學習西文的動力。</p>
<p>(2) 量化成效：1) 魯四維老師自 4 月 22 日到 5 月 22 日止，將開設兩班 (Grupo A y Grupo B) 自發性會話課程，Grupo A 是週四 13:10-14:00，Grupo B 是週二 9:10-10:00。預計每班參加人數為 12 人，總補救教學時數為 6 小時。</p> <p>2) 劉惠風老師預計在 3 月 26 日及 6 月 4 日各開設 1 小時文法及口語會話加強輔導班，預計參加學生 20 人左右，總補救教學時數為 2 小時。</p> <p>3) 賴彥伶老師預計在 4</p>	<p>1) 魯四維老師自 4 月 8 日到 5 月 15 日止，開設兩班 (Grupo A y Grupo B) 自發性會話課程，Grupo A 是週四 13:10-14:00，Grupo B 是週二 9:10-10:00。每班參加人數為 11 人，總補救教學時數為 6 小時，總共 61 人次。</p> <p>2) 劉惠風老師在期中及期末考前 4 月 16 日及 6 月 4 日各開設 1 小時口語會話加強輔導班。4 月 16 日參加的學生有 32 人，因輔導機制順利，同學在期中考試成績表現頗佳；所以在 6 月 4 日期末考前的補</p>	<p>102 學年度第二學期，西文系有四位老師參加補救教學，教學總時數共 11 小時，學生出席簽到總人次加總共 178 人次。</p>

<p>月10日及6月5日各開設1小時(21:15-22:00)西語口語表達能力加強班，參加學生為進修部同學，約27人左右，總補救教學時數為2小時。</p> <p>4) 楊雅媛老師預計在5月19日，針對口語能力或西文會話句型理解較薄弱的學生，加強西語會話及輔導。預計參加學生10~20人左右，總補救教學時數為1小時。</p>	<p>救教學，只有5人要求老師能開設輔導班，總補救教學時數為2小時，總共37人次。問卷調查於最後補救課程執行，回收5份問卷。</p> <p>3) 賴彥伶老師在4月10日及6月5日各開設1小時(21:15-22:00)西語會話輔導班，參加學生為進修部一年級同學，第一次有28人參加，第二次有30人，總補救教學時數為2小時，總共58人次。</p> <p>4) 楊雅媛老師於5月22日進行1小時的補救教學課程，針對口語能力或西文會話句型理解較薄弱的專一學生，加強西語會話及輔導。總補救教學時數為1小時，參加學生共22人。</p>	
---	---	--

(3)活動照片

