

# 文藻外語大學

## 活動執行成效表

活動名稱：	103 年教卓(3-1-2)專題成果發表																				
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位	西文系																			
	<input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位																				
經費來源：	102-103教-103年卓越計畫經常門																				
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項																				
	<p>A 主要目標</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升專業核心能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升基本核心能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升教學/學生學習成效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師實務能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>精進教學品質管控</td> <td><input type="checkbox"/>提升教學研究設施環境</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師研究能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升行政效率與效能</td> <td><input type="checkbox"/>推動社會服務</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>強化學生輔導</td> <td><input type="checkbox"/>建構核心價值/特色</td> <td></td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效	<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境	<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務	<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色							
<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效																			
<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境																			
<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務																			
<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色																				
	<p>B 次要目標</p> <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升專業知能</td> <td><input type="checkbox"/>提升一般知能(軟能力)</td> <td><input type="checkbox"/>培養三創能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>營造友善/特色校園</td> <td><input type="checkbox"/>強化品德與公民教育</td> <td><input type="checkbox"/>提昇工作品質與績效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升環境適應能力</td> <td><input type="checkbox"/>推動服務學習</td> <td><input type="checkbox"/>推動勞作教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>宣導時事教育政策</td> <td><input type="checkbox"/>促進身心靈健康/成長</td> <td><input type="checkbox"/>促進環境保護與安全</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>促進國際化</td> <td><input type="checkbox"/>提升體育教育</td> <td><input type="checkbox"/>輔導學生職涯/就業</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>培養人文素養</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力	<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效	<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育	<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全	<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業	<input type="checkbox"/> 培養人文素養		
<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力																			
<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效																			
<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育																			
<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全																			
<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業																			
<input type="checkbox"/> 培養人文素養																					
活動類別：	其他																				
活動方式：	競賽																				
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內	法西會議室	<input type="checkbox"/> 校外																		
活動時間：	103 年 05 月 23 日 08 時 00 分 至 103 年 06 月 03 日 17 時 00 分																				

<p>實際參加對象及人數：</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>校內教師 <input type="text" value="15"/> 人 (男：<input type="text" value="2"/> 人 女：<input type="text" value="13"/> 人) <input type="checkbox"/>校外            教師 <input type="text" value="0"/> 人  <input type="checkbox"/>校內職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/>校外            職員 <input type="text" value="0"/> 人  <input checked="" type="checkbox"/>校內學生 <input type="text" value="35"/> 人 (男：<input type="text" value="5"/> 人 女：<input type="text" value="30"/> 人) <input type="checkbox"/>校外            學生 <input type="text" value="0"/> 人  <input type="checkbox"/>社會人士 <input type="text" value="0"/> 人            共計 <input type="text" value="50"/> 人 (原預計參加人數 <input type="text" value="50"/> 人)         </p>	
<p>活動性質：</p>	<p> <input type="checkbox"/>教學/課程 <input checked="" type="checkbox"/>證照/競賽 <input type="checkbox"/>學生生涯 <input type="checkbox"/>交流/參訪 <input type="checkbox"/>教師            成長 <input type="checkbox"/>其他         </p>	
<p>活動內容：</p>	<p> <input type="text" value="5"/> 名講者 <input type="text" value="1"/> 名工作人員；            (簡略文字敘述)：            針對日間部四技西文系應屆畢業生舉辦畢業專題發表會，提升大四學生撰寫文章與作品發表的能力，遴選優秀學生作品，邀請校內教師擔任評審工作，以書面審查方式選出3名優秀作品，頒發獎金以茲鼓勵。         </p>	
<p>預期成效：</p>	<p>實際成效：</p>	<p>成效檢討：</p>
<p>(1)質化成效：透過專題競賽活動提升學生撰寫學術文章之能力，同時在撰寫的過程中學習獨立思考、分析和歸納所收集之研究相關文獻資料，展現創意與創新之能力，強化學生閱讀、寫作、研究及文字組織能力，結合西語專業知能，達到學以致用之成效。</p>	<p>透過專題競賽活動提升學生撰寫學術文章之能力，同時在撰寫的過程中學習獨立思考、分析和歸納所收集之研究相關文獻資料，展現創意與創新之能力，強化學生閱讀、寫作、研究及文字組織能力，結合西語專業知能，達到學以致用之成效。 評審委員審查結果，共有兩組第一名及一組第三</p>	<p>本次專題競賽，學生皆在指導老師的引導之下，展現相當不錯的作品。活動進行順利，達成預期質化之成效。</p>

	<p>名，第二名從缺。專題組第一名：US4A 王思涵及陳亞廷；翻譯組第一名：US4B 謝元凱、羅湘婷及徐雪玲；第三名：US4B 蔡佳洵及吳姿勳。</p>	
<p>(2)量化成效：預計5月23日專題比賽書面收件截止，由系上17位專題指導老師挑選其指導的優秀作品出賽，經過兩週5位校內西文系教師評審團的書面審查，於6月6日公佈3名優秀作品並頒贈獎金予之鼓勵。</p>	<p>5月23日專題比賽書面收件截止，共有15組優秀作品出賽(10組專題組、5組翻譯組)。經過一週由5位校內西文系教師(孫素靜主任、魯四維副教授、甘荷西助理教授、金賢真助理教授、毛蓓雯講師)評審團的專題書面審查，於6月3日評審團開會決定第一名由兩組優秀作品獲勝，第二名從缺，第三名則由一組獲獎。並於6月4日公佈3名優秀作品予之鼓勵。</p>	<p>因為專題組及翻譯組皆有不錯作品，於是評審團決議第一名由兩組優秀作品獲勝，第二名從缺，第三名則由一組獲獎。獎金分配改為第一名兩組各為4000元，第三名2000元。活動進行順利，達成量化成效。</p>

(3)活動照片

